



# Projet d'établissement 2024-2028

Numérique  
Responsabilisation  
Chorale  
Ressources  
Médiateur  
Décompress  
Echanges  
Actions  
Résultats  
Cross  
Interventions  
Concours  
Réfèrent  
Livres  
CDI  
Projets  
Maisons  
Voyages  
Dynamisme  
Bienveillance  
Liaisons  
Forum  
Interclasses  
AED  
Participation  
Bal  
Sorties  
Clubs  
Impliqué  
Engagement  
Ambiance  
Formation  
Intégration

Les points forts du collège

Travaux de groupe 14-22/11/2024



**PHARE** Programme de lutte contre le harcèlement à l'école





# Projet d'établissement 2024-2028

Le Collège Les Cités Unies se veut un lieu d'apprentissage et d'épanouissement pour tous les élèves, favorisant leur réussite scolaire, leur engagement citoyen et leur ouverture sur le monde.

Notre objectif est d'offrir un environnement éducatif stimulant et inclusif, qui encourage le plaisir d'apprendre, développe les compétences et le sens critique, et prépare les élèves à devenir des citoyens responsables et actifs.

responsabilité  
solidarité  
**Bienveillance**  
respect





# Projet d'établissement 2024-2028

**Volet 1 : Le collège lieu de réussite pour tous les élèves**

**Axe 1 : réussir ses années collège**

Développer le plaisir d'apprendre

Donner du sens aux apprentissages

Accompagner tous les élèves vers la réussite

**Axe 2 : Construire son orientation**

Proposer un parcours individualisé de découverte des métiers

Accompagner vers un choix réfléchi d'orientation

Suivre la réussite de nos élèves au lycée

**Axe 3 : Agir sur le climat scolaire**

Développer un sentiment d'appartenance

Expliciter et faire respecter les règles

Accompagner les adolescents vers la vie adulte

**Axe 4 : Construire les citoyens de demain**

Proposer un parcours citoyen structurant

Offrir à tous les élèves un PEAC riche et varié

S'ouvrir sur les territoires et sur le monde





Volet 1 : Le collège  
lieu de réussite  
pour tous les  
élèves

Axe 1 : réussir  
ses années  
collège

Projet  
d'établissement  
2024-2028

Objectifs :

1-1  
Développer le  
plaisir  
d'apprendre

1-2  
Donner du  
sens aux  
apprentissages

1-3  
Accompagner  
tous les élèves  
vers la réussite

Un personnel engagé et bienveillant, avec une forte implication dans les projets éducatifs. De nombreuses initiatives, projets, sorties, voyages et activités qui enrichissent la vie scolaire.

Utilisation de méthodes pédagogiques innovantes et ludiques.

Des options d'excellence pour permettre aux élèves de s'épanouir et d'exceller (Latin / LCE Anglais / Chorale / Gymnastique)

Ressources et infrastructure adéquats, notamment un CDI accueillant et des salles spécialisées.

Mise en place de dispositifs d'aide aux élèves en difficulté (tutorat, classe relais, GPDS). Taux de réussite au brevet élevé et bonne intégration des élèves en seconde.

Points  
forts :

Points  
faibles :

Manque de salles et d'espace dédié au travail hors cours des élèves et des enseignants.  
Ressources limitées pour financer les trajets pour certains projets.  
Manque d'autonomie des élèves dans leur travail et gestion du temps.



Volet 1 : Le collège  
lieu de réussite  
pour tous les  
élèves

Axe 1 : réussir  
ses années  
collège

Projet  
d'établissement  
2024-2028

## Les actions :

1-1  
Développer le  
plaisir  
d'apprendre

**Organiser des semaines thématiques** (langues, maths, arts, etc.), proposer des projets interdisciplinaires, encourager les clubs et les activités extra-scolaires.

**Favoriser l'apprentissage par le jeu, l'utilisation de supports numériques**, la différenciation pédagogique et l'individualisation des apprentissages.

**Renforcer la formation des enseignants sur les neurosciences**, la métacognition, la gestion de l'hétérogénéité, et l'utilisation d'outils numériques.

1-2  
Donner du  
sens aux  
apprentissages

**Proposer des sorties pédagogiques**, des interventions d'experts, des projets d'enquête et d'investigation, des études de cas, et des applications concrètes des concepts appris.

**Encourager la réflexion critique et l'esprit d'initiative:** Proposer des projets interdisciplinaires, des débats, des ateliers de résolution de problèmes, et des occasions pour les élèves de s'exprimer et de défendre leurs idées.

**Mettre en place des plateformes collaboratives d'apprentissage**, proposer des outils numériques pour la recherche et la création, et utiliser des ressources éducatives numériques pour enrichir les cours.

1-3  
Accompagner  
tous les élèves  
vers la réussite

**Renforcer les dispositifs d'aide aux élèves en difficulté** (tutorat, classe relais, GPDS) et les adapter aux besoins spécifiques des élèves. **Organiser des ateliers de gestion du temps et d'apprentissage des méthodes de travail**, encourager la prise d'initiative et la responsabilisation.

**Organiser des réunions d'information**, des ateliers de soutien scolaire, des événements pour les parents, et **développer la communication entre les familles et l'équipe éducative.**

**Promouvoir les enseignements facultatifs d'excellence** : Latin, LCE Anglais, Chorale, Gymnastique à travers des actions dédiées.



Volet 1 : Le collège  
lieu de réussite  
pour tous les  
élèves

Axe 2 :  
construire  
son  
orientation

Projet  
d'établissement  
2024-2028

Objectifs :

2-1  
Proposer un  
parcours  
individualisé de  
découverte des  
métiers

2-2  
Accompagner  
vers un choix  
réfléchi  
d'orientation

2-3  
Suivre la  
réussite de nos  
élèves au lycée

Points  
forts :

Collaboration avec les lycées et les entreprises locales.  
Organisation de forums des métiers et d'événements pour faire découvrir les différentes filières.  
Professeurs référents découverte des métiers et psychologue scolaire très investis dans leurs missions.

Points  
faibles :

Manque de formation des enseignants à l'orientation.  
Difficulté à impliquer certains parents sur l'orientation de leur enfant.  
Liaison collège lycée balbutiante.



Volet 2 : Le collège lieu de vie et d'épanouissement pour tous les élèves et tous les personnels

Axe 3 : Agir sur le climat scolaire

Projet d'établissement 2024-2028

## Les actions :

2-1  
Proposer un parcours individualisé de découverte des métiers

2-2  
Accompagner vers un choix réfléchi d'orientation

2-3  
Suivre la réussite de nos élèves au lycée

**Organiser des visites d'entreprises**, des interventions d'experts, des stages en entreprise, et des forums de rencontre avec les professionnels.  
**Mettre en place des journées portes ouvertes dans les lycées**, des visites de sites professionnels, des interventions d'experts dans différents domaines.  
**Mettre à disposition des ressources numériques** (sites web, vidéos, témoignages), organiser des ateliers de recherche d'information, et encourager l'utilisation des outils d'orientation en ligne.

**Organiser des formations sur les outils d'orientation**, les différentes filières, les métiers, et les méthodes d'accompagnement des élèves.  
**Proposer des tests d'orientation**, des questionnaires d'auto-évaluation, et des ateliers pour aider les élèves à se connaître et à définir leurs intérêts et leurs aspirations.  
**Organiser des réunions d'information sur l'orientation**, des ateliers pour les parents, et développer la communication entre les familles et l'équipe éducative.

**Organiser des rencontres et des échanges entre les équipes pédagogiques des collèges et des lycées**, mettre en place un suivi des anciens élèves, et recueillir des données sur leur réussite au lycée.  
**Créer une base de données pour suivre les élèves**, analyser leur réussite, et identifier les besoins spécifiques à chaque niveau.  
**Organiser des ateliers de soutien en lycée**, proposer des tutorats, et créer un réseau d'anciens élèves pour les soutenir dans leur parcours.



Volet 2 : Le collège lieu  
de vie et  
d'épanouissement  
pour tous les élèves et  
tous les personnels

Axe 3 : Agir  
sur le climat  
scolaire

Projet  
d'établissement  
2024-2028

Objectifs :

3-1  
Développer un  
sentiment  
d'appartenance

3-2  
Expliciter et  
faire respecter  
les règles

3-3  
Accompagner  
les adolescents  
vers la vie adulte

Points  
forts :

Une équipe pédagogique bienveillante et impliquée dans la gestion des conflits.  
La mise en place d'un médiateur scolaire.  
Des actions de sensibilisation contre le harcèlement.  
La chorale du collège : vecteur de fierté et d'épanouissement pour les élèves

Points  
faibles :

Des incidents et des comportements irrespectueux se produisent encore.  
Des retards élèves encore nombreux.  
Certains espaces sont considérés comme peu sûrs par les élèves.





ACADÉMIE  
DE CRÉTEIL  
Liberté  
Égalité  
Fraternité

seine  
& marna  
LE DÉPARTEMENT

Volet 2 : Le collège lieu  
de vie et  
d'épanouissement  
pour tous les élèves et  
tous les personnels

Axe 3 : Agir  
sur le climat  
scolaire

Projet  
d'établissement  
2024-2028

## Les actions :

3-1  
Développer un  
sentiment  
d'appartenance

3-2  
Expliciter et  
faire respecter  
les règles

3-3  
Accompagner  
les adolescents  
vers la vie adulte

**Organiser des événements festifs** (bal des 3e, journées à thème, cross du collège), promouvoir les activités extra-scolaires (Clubs, AS), confier aux élèves des projets d'aménagement du collège.

**Promouvoir les actions de la chorale**, vecteur de cohésion entre élèves et porteuse de l'image positive du collège.

**Organiser des activités interclasses**, des jeux collaboratifs, des projets d'équipe, et favoriser les échanges entre les différents niveaux.

**Organiser des ateliers de sensibilisation à la différence et au respect mutuel**, mettre en place un code de conduite, encourager la tolérance et l'empathie.

**Diffuser le règlement intérieur de façon claire et accessible**, organiser des sessions de rappel des règles, et impliquer les élèves dans la mise en place de règles claires et justes.

**Élaborer un système de sanctions clair et transparent**, encourager le dialogue et la responsabilisation des élèves, et faire appel à la médiation pour la résolution des conflits.

**Mettre en place des mesures pour améliorer la sécurité des élèves dans les couloirs, les toilettes, la cour, et encourager la surveillance des espaces du collège par le personnel.**

**Organiser des ateliers de citoyenneté**, de vie affective et relationnelle, de prévention des risques, d'éducation aux médias et aux réseaux sociaux, et des sessions de sensibilisation à la sécurité routière.

**Organiser des élections des délégués**, promouvoir les actions du CVC, et proposer des opportunités d'engagement dans des actions citoyennes et solidaires.

**Organiser des ateliers d'apprentissage de la gestion du temps**, encourager l'organisation du travail personnel, et proposer des supports d'aide aux élèves (outils de planning, méthodes de travail, etc.)



ACADÉMIE  
DE CRÉTEIL  
Liberté  
Égalité  
Fraternité

seine  
& marne  
LE DÉPARTEMENT

Volet 2 : Le collège lieu  
de vie et  
d'épanouissement  
pour tous les élèves et  
tous les personnels

Axe 4  
: construire  
les citoyens  
de demain

Projet  
d'établissement  
2024-2028

Objectifs :

4-1  
Proposer un  
parcours citoyen  
structurant

4-2  
Offrir à tous les  
élèves un PEAC  
riche et varié

4-3  
S'ouvrir sur les  
territoires et  
sur le monde

Points  
forts :

Mise en place de formations aux gestes de premiers secours et à la sécurité.  
Organisation d'élections des délégués en conditions réelles.  
Existence de clubs et d'activités qui promeuvent la citoyenneté active (Club journal, Club écolo, AS, Chorale).  
Des voyages et des échanges internationaux.  
Pass Culture permettant de financer beaucoup d'actions.

Points  
faibles :

Des difficultés à mobiliser les élèves autour de projets citoyens et solidaires.  
Des moyens en baisse pour le financement des parts accompagnateurs des voyages.



Volet 2 : Le collège lieu  
de vie et  
d'épanouissement  
pour tous les élèves et  
tous les personnels

Axe 4  
: construire  
les citoyens  
de demain

Projet  
d'établissement  
2024-2028

## Les actions :

4-1  
Proposer un  
parcours citoyen  
structurant

Définir un programme d'activités et de projets pour chaque niveau, encourager la participation des élèves aux événements citoyens, et promouvoir les valeurs de la République et les droits de l'homme.  
Organiser des ateliers de réflexion sur les enjeux sociaux et politiques, des débats, des simulations d'élection, et des actions de sensibilisation aux droits et devoirs des citoyens.  
**Promouvoir le CVC**, créer des clubs et des groupes de travail sur des thématiques citoyennes, et organiser des actions solidaires et humanitaires.

4-2  
Offrir à tous les  
élèves un PEAC  
riche et varié

Encourager la participation aux clubs sportifs et culturels (chorale, théâtre, arts plastiques, musique, etc.), **Organiser des événements artistiques**, et promouvoir l'accès aux arts et à la culture pour tous.  
**Proposer des visites** de musées, de théâtres, de monuments historiques, et des voyages culturels en France et à l'étranger.  
**Organiser des ateliers** de création artistique, des concours, des expositions, et donner aux élèves la possibilité d'exprimer leur créativité dans différents domaines.

4-3  
S'ouvrir sur les  
territoires et  
sur le monde

Développer les relations avec des établissements scolaires étrangers, organiser des voyages d'échange, et promouvoir la découverte d'autres cultures.  
**Proposer des ateliers et des projets interculturels**, organiser des événements pour célébrer la diversité culturelle, et encourager la compréhension et le respect des autres cultures.  
**Organiser des actions de sensibilisation à l'environnement**, promouvoir des comportements éco-responsables, et encourager la participation à des projets écologiques.



responsabilité  
solidarité  
**Bienveillance**  
respect

# Projet d'établissement 2024-2028 Synthèse

Le Collège Les Cités Unies aspire à être un lieu de vie et d'épanouissement pour tous. Le maintien d'un climat scolaire serein et le bien être des personnels et des élèves sont des priorités de l'établissement, afin que chacun prenne plaisir à y venir et à y travailler.

Ce Projet d'établissement est le fruit du travail de tous ses personnels éducatifs. Il fait suite à l'évaluation externe du collège début 2024 et s'appuie sur les ressentis des élèves, des personnels et des parents recueillis lors de multiples sondages ces trois dernières années.

Comme tout projet, il est conçu pour être évolutif et s'adaptera donc aux besoins et aux changements de contexte.

