

LA CITÉ DE L'INFORMATION



Le journal du collège Les Cités Unies



SOMMAIRE

ACTUALITÉS DU COLLÈGE

Les 3C, apprentis députés européens p.8

Nos stages de 3èmes p.9

Les coulisses de la vie scolaire p.11

CULTURE

Que visiter en Seine et Marne ? p.13

La Saint Valentin autour du monde p.16

Rencontre avec une égyptologue p.18

L'Épiphanie p.20

Les lois les plus insolites dans le monde p.22

SPORT

L'AS du collège p.24

Le judo p.26

SCIENCES

La physique quantique p.28

VOYAGE

Le voyage au ski des 5èmes p.30



ASTRO

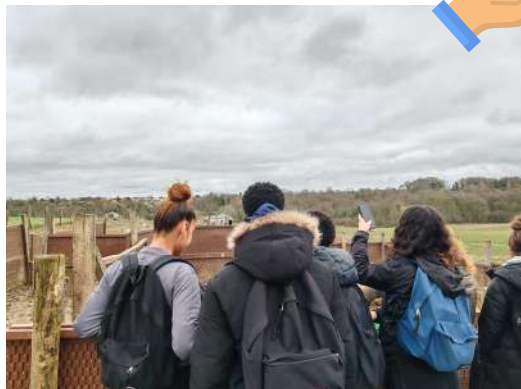
Hiver'oscope p.34





EN BREF

Orientour des 3e



Quelques élèves de 3e ont pu participer au tout premier "orientour" qui se tenait sur une journée. Ils ont visité des lycées professionnels de la région : le lycée Jacques Prévert de Combs-La-Ville, le lycée La Mare Carée de Moissy-Cramayel puis le lycée agricole de Bougainville à Brie-Comte-Robert.



Formation PSC1

M. Feral organise des campagnes de formation aux gestes de premier secours, de mars à mai. L'objectif est qu'il y ait au moins deux élèves formés par classe, de la sixième à la troisième.

Semaine des langues



Notre collège a célébré la semaine des langues du lundi 18 au vendredi 22 mars. Les classes volontaires pouvaient relever tous les jours un défi en Langues Vivantes Etrangères grâce aux fiches réponses. Ils devaient par exemple reconnaître des langues vivantes via des citations affichées, écouter des extraits d'émissions tv étrangères en flashant des QR codes au CDI pour reconnaître les langues parlées dans les extraits, réciter des virolangues à des professeurs, reconnaître des monuments et leurs pays ou bien trouver des équivalents français à des proverbes étrangers.



Venue des CM2 à la chorale



Chaque classe de CM2 des écoles de secteur (les Quincarnelles, le Chêne, l'Orée du bois et la tour d'Aleron) va venir passer une heure avec Mme Reynard en salle de musique au collège pour apprendre une chanson du spectacle de la chorale " tempête aux cabarets unis". Ils pourront ainsi la chanter avec les autres membres de la chorale lorsqu'ils viendront assister au spectacle le mardi 28 mai après-midi à la salle Malraux.

Arrivée des correspondants allemands



Les correspondants allemands de nos élèves germanistes sont venus en France du vendredi 8 au vendredi 15 mars. Au programme : séjour dans les familles françaises, visite de Paris, et activités pour découvrir le collège. Ils ont également assisté à certains cours aux côtés de nos élèves.

Club écolo

Des animateurs de l'association R.E.N.A.R.D (Rassemblement pour l'Étude de la Nature et l'Aménagement de Roissy et de son District) sont venus rendre visite aux élèves membres du Club Écolo le mercredi 28 février.

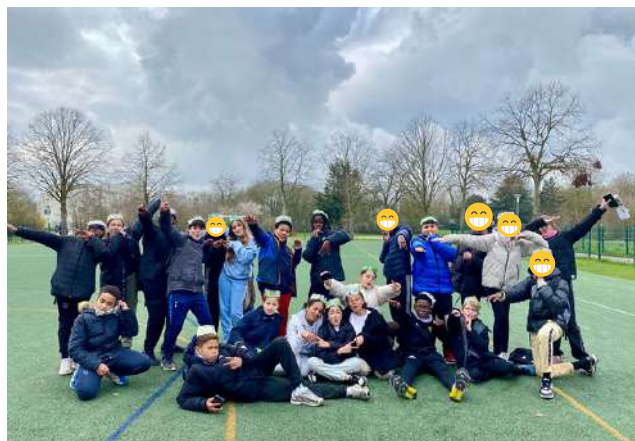
“Nous avons fait un jeu de société sur les conséquences de l'activité humaine sur un milieu naturel, et les conditions de vie de différentes espèces d'animaux. Grâce à ce jeu, nous avons pu constater les impacts environnementaux de l'activité humaine. Un incroyable moment !” (élèves du Club Écolo)



Les Jeux Olympiques des 6e



Le mercredi 6 mars, les élèves de 6e se sont affrontés à travers huit épreuves inspirées des jeux olympiques antiques : course de 800 mètres ; course de 1500 mètres ; saut en longueur ; lancer de disque ; course de 400 mètres ; lancer de javelot ; course de chevaux. Les épreuves se sont terminés par l'annonce des résultats et un goûter pour récompenser ces efforts sportifs.



Ce sont les 6B qui sont sortis vainqueurs de ces Jeux !

JOURNÉE DE L'ÉLÉGANCE, LE 8 FÉVRIER



JOURNÉE
SAINT-VALENTIN

RECUPÉREZ VOS LETTRES EN COEUR LE LUNDI 5 FÉVRIER ET ÉCRIVEZ UN PETIT MOT D'AMITIÉ, D'AMOUR OU DE REMERCIEMENT À LA PERSONNE DE VOTRE CHOIX (EN ANONYME SI VOUS LE SOUHAITEZ) 😊

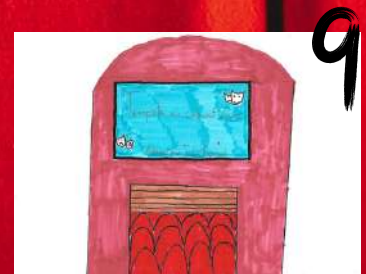
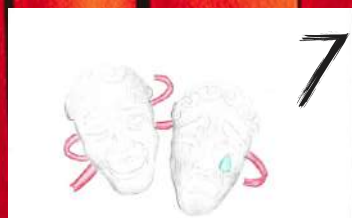
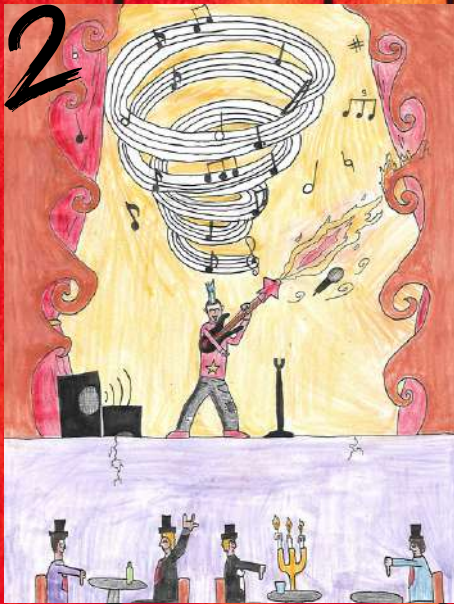
JEUDI **8** FÉVRIER

ON LES FERA PARVENIR À LA PERSONNE DE VOTRE CHOIX.

JOURNÉE DE SAINT VALENTIN AU COLLÈGE (8 FÉVRIER), ORGANISÉE PAR L'ÉQUIPE DE VIE SCOLAIRE.



CONCOURS DE DESSIN POUR LE SPECTACLE DE LA CHORALE



LES 3C, APPRENTIS DÉPUTÉS EUROPÉENS

Cette année, Mme WEBER, professeure d'histoire géo et d'EMC, a inscrit l'une de ses classes de 3ème, la 3èmeC, au concours "Parlement Européen des collèges". C'est un concours proposé par le département de la Seine-et-Marne. Cinq collèges du département sont en compétition pour tenter de remporter pour les deux meilleures classes un séjour tous frais payés en avril à Strasbourg (pour les deux meilleures classes). Pourquoi Strasbourg ? Car c'est la ville où siège le Parlement Européen. Pour les trois autres classes, la récompense est une journée à Paris pour visiter des lieux en rapport avec le Parlement Européen.

Chacune des cinq classes est divisée en cinq groupes qui représentent un pays de l'Union Européenne chacun.

En 3C il y a :

- La Belgique
- L'Autriche
- Le Danemark
- La Roumanie
- L'Italie



Afin d'espérer remporter le voyage, les classes doivent avoir le plus de points possibles par pays. Ensuite, une note globale de la classe sera faite. Il est possible d'en remporter pendant les trois séances où les organisateurs viennent parler et proposer des activités durant lesquelles ils évaluent la participation et l'implication.



La seconde occasion est une expression écrite de trois questions sur la situation numérique du pays auxquelles ils doivent répondre par une réponse allant de 300 à 500 mots.



La dernière possibilité c'est l'oral de soutenance qui aura lieu le 28 mars, un après-midi où dix élèves par classe (2 représentants de chaque pays) va se réunir dans l'hôtel du département / préfecture à Melun afin de présenter une reconstitution d'une commission européenne durant laquelle à l'oral les 2 "députés" de chaque pays présentera un **amendement** sur un texte de loi qui aura été donné par les organisateurs.

VOCABULAIRE

Amendement : action visant à modifier une loi, souvent quelques mots ou un chiffre, afin qu'ils conviennent mieux au groupe que l'on représente, ou au contrainte imposé.

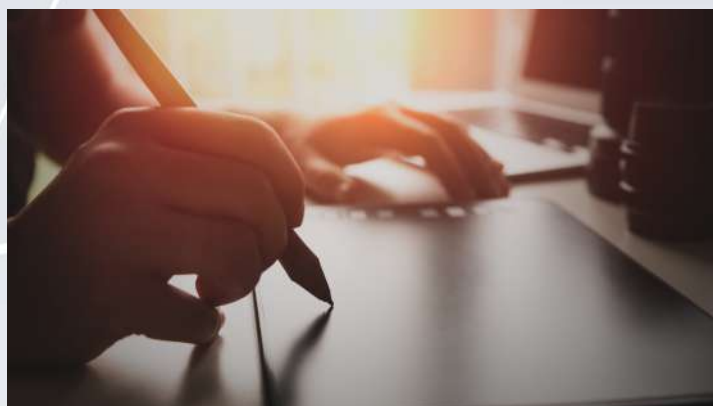
NOS STAGES DE 3ÈME



Durant la semaine du 18 au 22 décembre, les troisièmes ont dû, dans le cadre de la scolarité, effectuer un stage.

Comment trouver un stage ?

Pour trouver un stage, il y a plusieurs façons. Soit on peut demander à un proche s'il connaît des personnes travaillant dans l'endroit où l'on veut faire son stage ; soit on envoie des CV, des lettres de motivation ou/et on passe des appels téléphoniques à des employeurs. Si la réponse est positive, on peut donc aller leur donner la convention de stage (document qui établit le contrat entre le stagiaire et l'entreprise) pour que l'entreprise puisse y répondre, donner les informations nécessaires, puis la redonner au professeur principal. Si la réponse est négative (cela peut arriver), on doit continuer les recherches jusqu'à en trouver un.



J'ai donc effectué un sondage pour savoir comment le stage s'était passé pour les autres troisièmes. En tout, une trentaine d'élèves ont répondu à ce sondage. Voici un résumé de leurs réponses :

Questions

Où avez-vous effectué votre stage ?

Les lieux de stage les plus fréquemment cités sont les structures accueillant des enfants : les crèches, les centres aérés, les écoles. 7 sur 34 élèves ont fait un stage auprès d'enfants.

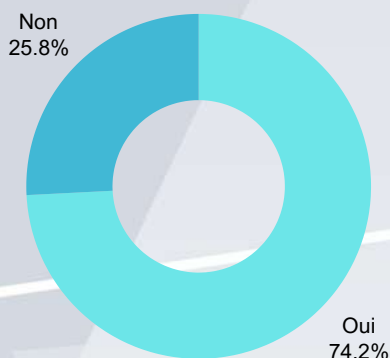
Les principales tâches :

Les principales tâches qui ont été confiées aux élèves durant leur stage ont consisté principalement à observer, questionner, écouter, aider à ranger, prendre des notes.

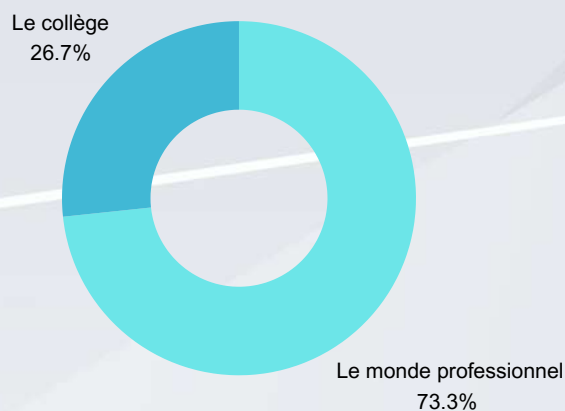


Top 5 des éléments qui ont le plus marqué les stagiaires et qui étaient les plus surprenants

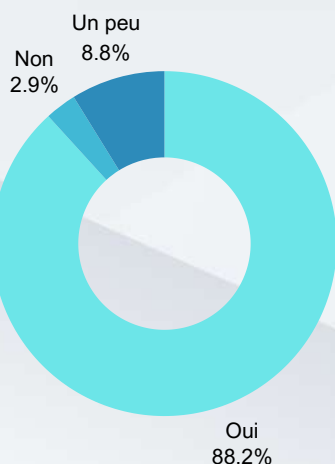
- 1) L'un des éléments qui est revenu le plus fréquemment est la difficulté des travaux de manière générale
- 2) Le fait que certains clients soient gentils et fassent des cadeaux (stage en pharmacie)
- 3) Les levers et les couchers de soleil (stage à l'aéroport d'Orly)
- 4) La vitesse des chiens de l'unité cynophile (stage chez les pompiers). L'unité cynophile est constituée de chiens formés pour détecter les drogues, les armes ou les billets d'argent, grâce à leur odorat.
- 5) Voir des paquets de stupéfiants "en vrai" et quand la police technique scientifique relevaient les empreintes digitales (stage en commissariat de police)



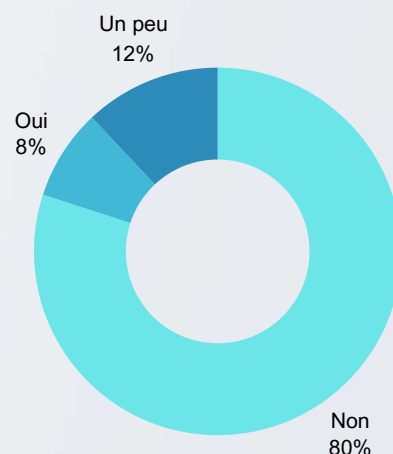
Avez-vous effectué le stage là où vous le vouliez ?



Préférez-vous le monde professionnel ou le collège ?



Avez-vous aimé votre stage ?



Votre stage a-t-il été ennuyant ?

En tout, le stage s'est relativement bien passé pour la majorité des élèves de troisièmes et on peut voir que le monde professionnel est, du point de vue des élèves, plus intéressant que le collège.



De mon point de vue en tant qu'élève de troisième, je trouve que le stage de troisième est utile pour se rendre compte des différences entre le collège et le monde professionnel. Le stage, en général, a été apprécié surtout quand les élèves en ont un qui correspondait à leurs centres d'intérêt et qui leur ont permis de préciser leurs choix d'orientation.



LES COULISSES DE LA VIE SCOLAIRE (CPE)

Pourquoi y a-t-il trois CPE actuellement au collège ?

Nous sommes maintenant trois CPE car le nombre d'élèves dans l'établissement augmente. Cela nous permet de nous partager les classes et ainsi de mieux accompagner les élèves.



Quelles études faut-il faire pour devenir CPE ?

Pour devenir CPE, il faut avoir le BAC, une licence et un Master (c'est le niveau Bac+5). Il faut également réussir le concours national qui permet d'être recruté pour avoir un poste dans un établissement scolaire.



Qu'est-ce que vous préférez dans votre métier et qu'est-ce que vous aimez le moins ?

Ce que les CPE préfèrent dans leur métier, c'est de venir en aide aux élèves, de les accompagner dans leur scolarité. Les CPE apprécient également particulièrement les missions d'animation du collège (interventions en classe, journées à thèmes, bal...).

Les tâches administratives sont ce qu'elles aiment le moins (comme par exemple gérer les absences des élèves).

Quelle est la journée typique d'une CPE ?

Chaque CPE à son organisation. De mon côté, en arrivant au collège je traite mes mails, je regarde l'organisation de ma journée et je prépare un briefing à communiquer à l'équipe d'AED avant l'ouverture de l'établissement. Ensuite, je suis présente aux portes du collège pour accueillir les élèves. Le reste de la journée varie beaucoup entre les entretiens avec les élèves ou les familles, les réunions de suivi des élèves, les réunions du conseil de vie collégienne... (Mme LEMEE)

Merci à Mme Lemee, Mme Delmotte et Mme Siby pour leur travail quotidien !



LES COULISSES DE LA VIE SCOLAIRE (AED)

Nous avons interviewé Corentin !

Quelle est la journée type d'un AED ?

- Quand on arrive au collège le matin, on fait ensemble un récapitulatif de la journée : on note les absences des professeurs, on fait un rappel s'il y a un événement dans la journée... Pour résumer, on fait le point ensemble avant que les élèves arrivent. Puis à 8h15, on se positionne au portail pour accueillir les élèves.
- Pendant le reste de la journée, on se relaie pour surveiller les permanences, les couloirs pendant les interclasses, la cour pendant les récréations, le passage à la cantine le midi (selon un planning précis).



Quel est votre secret pour supporter encore les élèves ?

De ne pas avoir le choix ! Parfois c'est difficile, surtout de supporter le bruit quand les élèves crient.

Merci à tous nos AED !



Quel niveau pose le plus de problème ?

Chaque niveau a son degré de bêtises mais a aussi de grandes qualités. Les sixièmes et les cinquièmes prennent beaucoup d'énergie car il faut régler les nombreux petits conflits qu'ils peuvent parfois avoir entre eux.



QUE VISITER EN SEINE ET MARNE ?

Quelques idées de lieux à visiter pendant les prochaines vacances dans notre beau département !

FONTAINEBLEAU

Depuis 1981, le château de Fontainebleau et son domaine sont inscrits sur la liste du patrimoine mondial de l'UNESCO (l'Organisation des Nations Unies pour l'Éducation, la Science et la Culture). Ce château est un bijou de la Renaissance, à visiter absolument ! Quant à la forêt, elle présente une richesse de paysage exceptionnelle.



DISNEYLAND PARIS

La majorité d'entre vous connaissent sûrement le célèbre parc d'attraction Disneyland Paris, inauguré le 12 avril 1992. Le parc compte entre 8 et 10 millions de visiteurs par an (avant 2020 et le Covid) et se situe à Marne-la-Vallée.

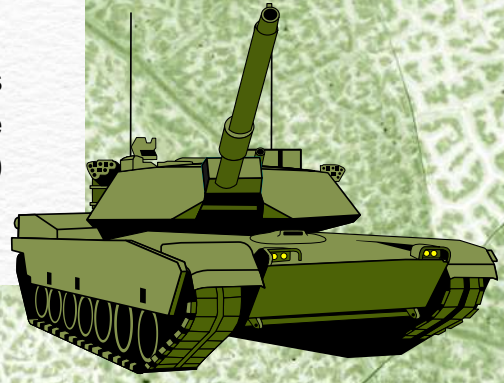


SOURCES

<https://www.chateaudefontainebleau.fr/>
[https://fr.wikipedia.org/wiki/Parc_Disneyland_\(Paris\)](https://fr.wikipedia.org/wiki/Parc_Disneyland_(Paris))
<https://www.museedelagrandeguerre.com/>
https://fr.wikipedia.org/wiki/Ch%C3%A2teau_de_Vaux-le-Vicomte
<https://provins.net/>

LE MUSÉE DE LA GRANDE GUERRE À MEAUX

Ce musée, ouvert depuis 2011 à Meaux est un des plus importants musées consacré à la Première Guerre mondiale en France. Il attire chaque année plus de 100 000 visiteurs.



LE CHÂTEAU DE VAUX-LE-VICOMTE

Le château de Vaux-le-Vicomte est considéré comme le modèle du château de Versailles. Il a été construit pour le surintendant des finances Nicolas Fouquet. Trois génies de l'architecture ont participé à sa création : l'architecte Louis Le Vau, le peintre Charles Le Brun, et le paysagiste Charles Le Nôtre.



SOURCES

<https://lumigny-safari-reserve.com/>

<https://www.chateau-champs-sur-marne.fr/>

PROVINS

Provins est une ville intéressante à visiter grâce à ses monuments qui datent du Moyen-Age. La cité médiévale est inscrite au patrimoine mondial de l'UNESCO. Parmi les vestiges médiévaux, on compte plusieurs maisons, églises et remparts. Chaque année, la ville organise des fêtes médiévales. Cette année, ce sera le 1er et le 2 juin.



LA RÉSERVE DE LUMIGNY

La réserve de Lumigny est une des plus belles réserves de France, et elle permet de découvrir plusieurs espèces de félins, de primates et d'oiseaux. Le parc veille à ce que les animaux vivent dans un espace qui se rapproche au maximum de leur habitat naturel.

LE CHÂTEAU DE CHAMPS SUR MARNE

Ce château est en plein cœur d'un parc de 85 hectares, et date du XVIIIe siècle. Les visiteurs peuvent arpenter l'entièreté du château et flâner dans les jardins à la française.



LA ST VALENTIN AUTOUR DU MONDE

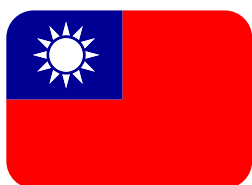
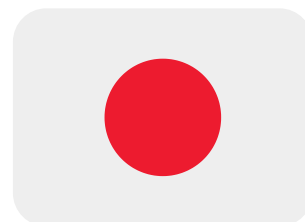
Aux Philippines, les couples se rejoignent dans la baie de Manille et s'embrassent à minuit, ils gardent leur bouche jointe pendant quelques secondes.



En Thaïlande, le jour de la Saint-Valentin est un jour où il y a beaucoup de demandes en mariage. Quant aux célibataires, ils vont prier au temple pour trouver l'amour.



Au Japon, ce sont les femmes qui offrent le premier cadeau, très souvent ce sont des chocolats. Les hommes doivent offrir un cadeau à leur compagne plutôt un mois après, le 14 mars. Les célibataires ont aussi leur fête : le 14 avril. La tradition veut qu'ils mangent des haricots noirs ce jour-là.



À Taiïwan, offrez une seule et unique rose rouge pour votre grand amour et 11 roses pour votre préférée. Pour un amour éternel, optez pour 99 roses, et 108 roses exactement pour demander la main de votre bien-aimée.

Les Italiens s'offrent très souvent les traditionnels chocolats enrobés (plusieurs parfums disponibles; noir; au lait; blanc ou praliné) dans un petit message d'amour, appelés : " Baci Perugini"



En Chine, on fête la Saint Valentin aussi le 14 février mais il existe aussi une fête plus importante, le 7 juillet pour le calendrier lunaire. Une légende entoure cette date : un paysan et une fée s'aimaient sur Terre, jusqu'à ce que la mère de la fée décide de les séparer car elle s'opposait à leur union. Elle obligea sa fille à remonter dans le ciel et elle les sépara en traçant la Voie Lactée. C'est pour cela que les amoureux se retrouvent une fois chaque année, la 7ème nuit du 7ème mois grâce à un pont formé par des oiseaux.



Aux Etats-Unis, elle ne symbolise pas simplement l'amour ou le couple, mais l'affection en général, l'amitié et la communauté. C'est une fête très populaire, les enfants aussi y participent.

Au Brésil, comme en Colombie ou encore au Mexique, ils ne fêtent pas la Saint Valentin. En effet, c'est le 12 juin que les Brésiliens déclarent leur flamme et offrent de petits cadeaux. Cette journée s'appelle "Jour des amoureux "



Sources :

<https://www.le-tour-du-monde-a-80cm.com/la-saint-valentin-autour-du-monde/>
<https://www.bynativ.com/fr/actualite-monde/saint-valentin-monde-coutumes-traditions-insolites/>

RENCONTRE AVEC UNE ÉGYPTOLOGUE

Les élèves de 6eF ont eu la chance de pouvoir rencontrer l'égyptologue Amandine Marshall le jeudi 17 janvier. Ils ont pu lui poser quelques questions sur son métier.

- **Combien d'années d'études faut-il pour devenir égyptologue ?**

“Dans mon cas, j'ai fait 13 années d'études. En effet c'est très long, mais quand c'est votre passion, c'est un véritable plaisir d'apprendre pendant une si grande durée. D'ailleurs, j'apprends encore toujours aujourd'hui, c'est ce qui rend mon métier si intéressant, le fait de découvrir sans cesse des modes de vie, des pratiques qui datent d'il y a si longtemps.”

- **Y a-t-il beaucoup d'égyptologues ?**

“Non, pour donner une estimation, on doit s'approcher d'une trentaine d'égyptologues en France.”

- **Qu'avez-vous découvert comme trouvailles archéologiques ?**

« J'ai la chance d'avoir découvert plusieurs tombeaux. Les décors sont magnifiques et il y a ce côté mystérieux qui est excitant. Je participe à des fouilles du Ramesseum (temple de Ramsès II) »

- **Est-ce que vous êtes célèbre ?**

« Célèbre est peut être un grand mot. Je participe parfois à la conception d'émissions télévisées (Secret d'Histoire, Des Racines et des Ailes...). J'ai deux chaînes Youtube consacrées à l'Égypte : NéfertiTube et ToutankaTube. »

Après les questions, les élèves ont pu suivre un atelier sur les hiéroglyphes : la construction des phrases, la prononciation, et les différents supports d'écriture (stèle, papyrus, pierre). Ils ont ensuite pu réaliser des hiéroglyphes, en écrivant leur prénom, puis en reproduisant l'alphabet.

Les élèves ont découvert par cette occasion deux métiers insolites chez les Égyptiens durant l'Antiquité : le médecin magicien et le chasseur de mouches.



Zoom sur le chasseur de mouches

La mouche est un animal dangereux à l'époque. Il y en a beaucoup en Égypte à cause de l'humidité et de la proximité avec le Nil (principal fleuve du pays). Les mouches aiment se coller aux yeux des nourrissons, ce qui a pour conséquence de rendre parfois aveugle les bébés. Elles aiment se coller aux plaies, ce qui peut occasionner des infections. La chasse aux mouches est donc une activité essentielle !

Allez faire un tour sur les deux chaînes Youtube d'Amandine Marshall : NefertiTube et ToutankaTube



NefertiTube

NefertiTube is the first Egyptological channel created for children and teachers in a simple and accessible language so they can discover general...



ToutankaTube

Bienvenue au pays des pyramides, sur la chaîne d'égyptologie ToutankaTube présentée par Amandine Marshall, Docteur en Egyptologie. Vous...



AMANDINE MARSHALL

Elle est chercheuse depuis 2005. Depuis 2013, elle est docteure de l'Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales après avoir soutenu sa thèse. Elle est également autrice de livres pour le grand public et pour les enfants sur l'archéologie et l'Egypte ancienne.



<https://www.slice-lepodcast.fr/>



L'ÉPIPHANIE

LES ORIGINES

Les Saturnales étaient, pendant l'Antiquité, une fête qui permettait aux esclaves ayant trouvé la fève, de se faire obéir par tout le monde.

Puis elle fut mélangée à la fête d'origine catholique, l'Épiphanie, qui célèbre la visite des Rois Mages après la naissance de Jésus.



L'**épiphanie** est un mot latin emprunté au grec ancien (ἐπιφάνεια, qui se lit : epiphaneia). À l'origine, ce mot signifie "qui apparaît".

Le nom des Rois Mages furent documentés pour la première fois sur une mosaïque byzantine du 6^e siècle, dans la basilique de Sant'apollinare Nuovo à Ravenne (Italie).

Jusqu'à cette découverte, personne ne connaissait le nom des rois mages.

Les Rois Mages s'appellent donc : "Melchior", "Gaspard" et "Balthazar"



Mais l'Épiphanie a également pour origine une fête païenne qui célèbre la lumière, comme le prouve l'étymologie du mot qui signifie "éclatant" et "briller".

Les Epiphanes sont les douze divinités de l'Olympe (Zeus, Héra, Poséidon, Déméter, Apollon, Artémis, Arès, Aphrodite, Hermès, Athéna, Héphaïstos et Hestia). Pour les Grecs, les dieux symbolisent la lumière.

On comprend donc mieux pourquoi la fête de l'Épiphanie est la fête de la lumière.

De nos jours, l'Épiphanie est surtout le jour où on déguste la galette des rois. La forme de la galette des rois rappelle celle du soleil (toujours une histoire de lumière !).



L'Épiphanie est très importante en Espagne car, les Rois Mages ayant rendu visite à Jésus pour lui donner des cadeaux, doivent distribuer des cadeaux à tous les enfants espagnols le jour de l'Épiphanie. Les petits Espagnols attendent donc plutôt la venue de "Los Reyes Magos" que celle du Père Noël !

Dans d'autres régions de France, comme en Provence, on déguste le gâteau des rois. C'est une brioche à la fleur d'oranger, recouverte de sucre et de fruits confits, de forme ronde avec un trou au milieu. La forme du gâteau symbolise le chemin des rois mages, et les fruits confits sont les bijoux sur leur couronne. Il y a aussi une fève et un sujet en porcelaine cachés dans le gâteau des rois.



SOURCES

<https://www.dictionnaire-academie.fr/article/A9E2262>

<https://www.nationalgeographic.fr/histoire/epiphanie-dou-vient-la-tradition-de-la-galette-des-rois>

<https://www.histoire-et-civilisations-anciennes.com/l-epiphanie-origines-antiques/>

<https://www.marseille.fr/decouvrir-marseille/actualites/le-gateau-des-rois-une-vraie-tradition-provencale>

<https://www.tf1info.fr/conso/video-histoire-recette-epiphanie-tout-ce-que-vous-ignorez-sur-la-galette-des-rois-frangipane-2243615.html#:~:text=Ronde%20et%20dor%C3%A9%2C%20comme%20le%20soleil&text=Les%20ma%C3%AEtres%20et%20les%20esclaves,%C3%A9tait%20d%C3%A9sign%C3%A9%20roi%20du%20festin.>

<https://odysseum.eduscol.education.fr/dieux-grecs-et-romains-correspondances-fonctions-pouvoirs-attributs>

<https://www.geo.fr/histoire/qui-etaient-les-rois-mages-201348>

<https://lepetitjournal.com/madrid/comprendre-espagne/epiphanie-espagne-origine-rois-mages-351941>

https://cuisinezavecDJouza.fr/article-couronne-des-rois-briochee-121966069-html/#google_vignette

LES LOIS LES PLUS INSOLITES DANS LE MONDE



Si vous allez en Grèce , prenez des chaussures plates car il est interdit de porter des talons hauts dans certains lieux pour éviter que la pointe de la chaussure abîme les monuments antiques.



Au Royaume-Uni, il est interdit de coller un timbre à l'envers si le timbre représente un membre de la famille royale, car c'est considéré comme une trahison très grave.

Toujours au Royaume-Uni, il est interdit de mourir dans le Parlement à Londres (même si vous ne courez pas grand risque si vous le faites, car vous serez mort...)



En Roumanie, il est illégal d'être mort trop longtemps. Si vous êtes déclaré mort alors que vous êtes toujours en vie, dépêchez-vous de déclarer l'erreur ! En 2016, un homme déclaré mort, bien que toujours en vie, a perdu son procès pour demander l'annulation de sa mort car il avait fait appel trop tard. Il était donc mort-vivant !



Il est illégal de dormir sur un banc public en Croatie et, pire encore, de ronfler au risque de recevoir une contravention. D'ailleurs, l'amende double si vous êtes surpris en train de ronfler en dormant ! Pour être plus précis : dormir dans un lieu public vous coûtera 1000 kn (environ 131 euros), et si en plus vous ronflez, ajoutez 1000 kn supplémentaire à l'amende.

Les lois les plus insolites de France

Le code civil interdit les mariages entre un oncle et sa nièce/ son neveu ou une tante et son neveu/ sa nièce. Le seul moyen de se marier avec sa tante ou son oncle soit que le président de la République l'autorise. En 2013 la loi à légèrement changé pour s'appliquer sûr des couples gays/ lesbiennes.



Concernant encore le mariage, les parents peuvent s'opposer à l'union de leur enfant (selon l'article 173 du Code civil).

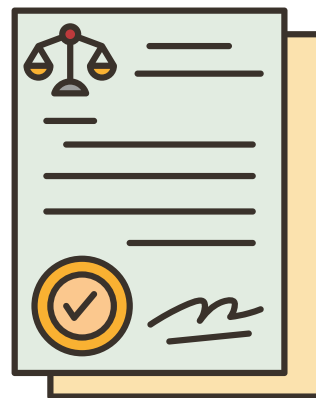


Les lois les plus insolites des États-Unis

Aux Etats-Unis, il existe beaucoup de lois au sujet des voitures qui peuvent nous sembler stupides

- à San Francisco, il est interdit de nettoyer son véhicule avec de vieux sous-vêtements
- en Alabama, les conducteurs ont l'interdiction de conduire les yeux bandés (mais qui ferait cela ?)
- à Glendale en Arizona, il est interdit de rouler en marche arrière
- dans l'état d'Oklahoma, lire une bande dessinée au volant de sa voiture est interdit (encore une fois, qui ferait une chose pareille ?)
- dans la ville de Cicero, située dans la banlieue ouest de Chicago, il est interdit de siffler sur la voie publique le dimanche
- à Milford dans l'état du Massachusetts, c'est interdit de cracher par la vitre de sa voiture (compréhensible)

A Jasper Gates, au Canada, une loi interdit aux conducteurs de conduire plus vite qu'un cheval ou qu'une calèche.



Le maire de Granville, a décidé d'interdire les pachydermes d'aller sur la plage de la ville car deux éléphants d'un cirque s'étaient échappés de leur enclos et se sont baladés sur la plage, faisant des dégâts.



Aux États-Unis, il est interdit de manger un Kinder Surprise et d'en posséder un. La loi nommée "Federal Food, Drug & Cosmetic Act" est formelle: "tous les produits comestibles contenant un objet sans valeur nutritive ne peuvent pas être vendus". En conclusion, Kinder n'a pas pu commercialiser le Kinder Surprise aux États-Unis.

Kinder Surprise, NON ! Armes à feu, OUI !



SOURCES

<https://www.cnews.fr/insolite/2023-11-08/voici-les-10-lois-les-plus-etrangees-deurope-en-2023-1415421>

<https://www.bmw.com/fr/automotive-life/lois-absurdes-dans-la-circulation-routiere.html>

<https://www.journaldunet.com/patrimoine/art-de-vivre/1525069->

article/#:~:text=Cette%20derni%C3%A8re%20stipule%20que%20%22les,%C3%A9t%C3%A9%20autoris%C3%A9s%20%C3%A0%20l'importation.

L'AS DU COLLÈGE



L'AS (Association Sportive) est un dispositif qui est obligatoire dans chaque établissement scolaire depuis le 25 mai 1950. Cependant, chaque établissement scolaire est libre de proposer les sports qu'il veut à condition que cela dure 3h au minimum. Ce sont les professeurs d'EPS qui gèrent et animent l'AS en complément de leurs heures d'enseignement.



Les heures consacrées à notre AS se déroulent le mercredi après-midi entre 13h et 17h30 au gymnase Salvador Allende. Il y a badminton de 13h à 14h45, puis multisport (basket le premier semestre, handball le second, et ultimate le troisième) de 14h45 à 16h15, et enfin volley de 16h15 à 17h30.



On peut pratiquer tous les sports proposés ou au contraire un seul pour le même tarif (35 euros par an qui finance la sortie de fin d'année).

C'est Mme Illy qui gère la partie badminton tandis que Mme Rimoux et Mme Chesneau s'occupent du multisport et du volley.



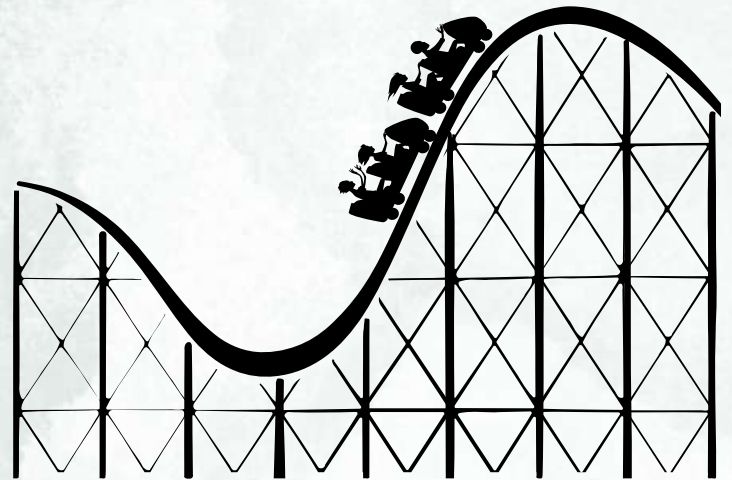
Si on n'a pas le temps de rentrer avant la première heure d'AS, on peut manger sa gamelle à la cantine sous la surveillance d'un surveillant ou de Mme Illy.

Dans le cadre de l'AS volley, on peut participer à des compétitions contre des autres collèges qui font également ce sport (par exemple on a déjà fait 2 compétitions contre Savigny-le-Temple, une cette année et une l'année passée).

A la fin de l'année, il y a une sortie au parc Astérix pour les 4e/3e et une sortie à l'accrobranche pour les 6e /5e si l'on a été assidu (car même si l'AS est facultative, une fois inscrite, elle devient obligatoire et inscrite dans votre emploi du temps).

Les gymnastes du collège participent également à cette sortie car il y a aussi l'option gym à l'AS.

A l'AS volley et badminton, on apprend également à arbitrer une partie, et on passe un test pour être arbitre "officiel" afin de pouvoir le faire pendant les compétitions.



LE JUDO



Le judo a été fondé au Japon en 1882 par Jigoro Kano, il voulait faire du **jujitsu** un sport de combat qui permet aussi d'exercer des valeurs morales. Maintenant répandu dans le monde entier, ce sport permet à beaucoup de jeunes (et moins jeunes) de pratiquer un sport de combat qui n'a pas pour seul but de faire perdre l'adversaire. En France, on compte 530 000 licenciés.




Le judo a un code moral avec huit règles :

- l'amitié
- le courage
- la sincérité
- l'honneur
- la modestie
- le respect
- le contrôle de soi
- la politesse



L'objectif du judo est de marquer un **ippon** (action décisive) dans le temps imparti. Pour cela, il y a plusieurs moyens comme :

- Hansoku Make** (élimination) : l'adversaire perd à cause de 3 shido (pénalité)
- par **ippon** : soit une technique qui fait tomber l'adversaire sur le dos avec rapidité et force, soit l'immobiliser 20 secondes
- par **waza ari** (**action non décisive**) quand il est marqué après un précédent waza ari (deux waza ari = un ippon).

ZOOM SUR LE GRAND SLAM

Le Paris Grand Slam est une compétition mondiale qui est un des plus grands tournois internationaux de judo. Cette année s'est déroulée la cinquantième édition à l'Accor Arena, à Paris, du 2 au 4 février.

Les judokas français ont gagné six médailles d'or !



UN GRAND CHAMPION : TEDDY RINER

Teddy Riner est né le 7 avril 1989 à Pointe-à-Pitre (Guadeloupe). Il mesure 2,04 m, et pèse environ 138 kg. Depuis 2006, il a obtenu onze titres de champion du monde et cinq médailles olympiques. Il s'entraîne plus de 6 heures par jour.

Il concourt dans la catégorie des plus de 100kg.

Mais il n'y a pas que Teddy Riner comme grand judoka français ! On peut aussi compter sur nos champions et championnes Clarisse Agbegnenou, Luka Mkheidze, Maxime-Gael Ngayap Hambou, Shirine Boukli, Faiza Mokdar, Romane Dicko...

SOURCES

https://fr.wikipedia.org/wiki/Teddy_Riner

<https://passyonjudo.wordpress.com/les-activites/le-judo/arbitrage/>

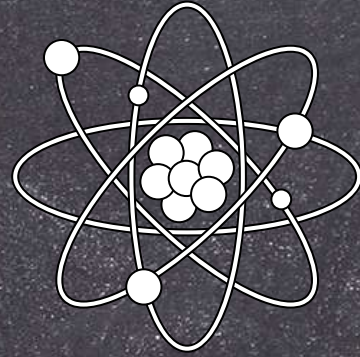
<https://dojonantais.com/events/parisgrand-slam/>

<https://www.fujikai-judo.com/presentation/historique/biographie-de-jigoro-kano-shihan/>

LA PHYSIQUE QUANTIQUE

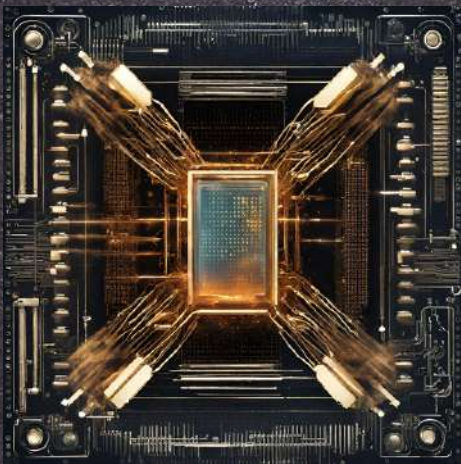
DÉFINITION DE LA PHYSIQUE QUANTIQUE

La physique quantique, c'est une théorie qui décrit le comportement des objets physiques au niveau nanoscopique (le nanoscopique est en-dessous du microscopique).



LES AVANCÉES TECHNOLOGIQUES

Le domaine de la physique quantique est encore en pleine exploration par les chercheurs. Ils travaillent par exemple sur l'ordinateur quantique, qui est encore en cours de développement. Il représenterait une grande révolution technologique car il aurait un plus grand nombre de possibilités de calcul, qui ne sont pour l'instant pas réalisables sur un ordinateur normal. Les avantages de l'ordinateur classique seraient décuplés et pourraient changer notre vie quotidienne dans le futur.



Sans physique quantique, la révolution technologique du XXe siècle n'aurait pas pu exister. C'est en partie grâce à cette science qu'on peut utiliser nos téléphones et ordinateurs, et qu'on peut utiliser les lasers pour l'informatique, l'industrie ou la médecine.

LES DÉBUTS DE LA PHYSIQUE QUANTIQUE

Cette science date du début du XXème siècle et la première personne qui a émis l'hypothèse de son existence, c'est Max Planck, qui est un grand physicien allemand.



ET DANS LE FUTUR ?

Les chercheurs en physique quantique tentent de comprendre les lois régissant la matière, la lumière et leurs interactions. Grâce à leurs recherches, nous pourrions dans le futur avoir accès à d'autres inventions, dans différents domaines (la santé, la cyber-sécurité, l'agriculture...).



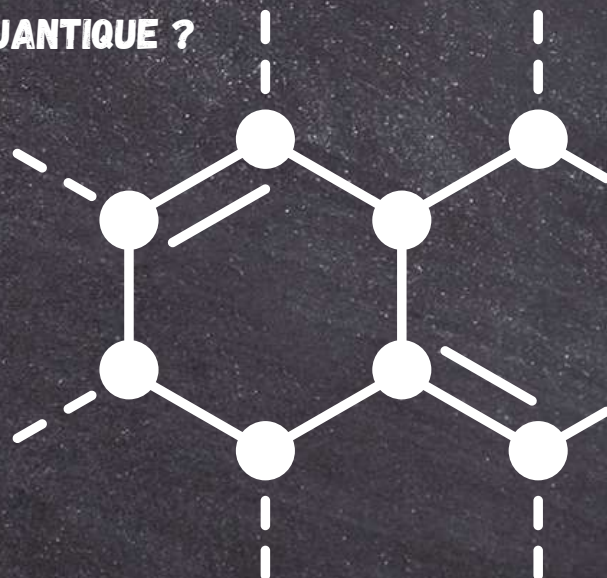
L'EXPERIENCE DU CHAT DE SCHRODINGER

Une fois que l'on peut voir un objet, on peut donc déterminer l'état de l'objet. C'est la conclusion de la célèbre expérience de pensée d'Erwin Schrödinger. Un chat est enfermé dans une boîte avec un flacon de gaz mortel relié à un matériau radioactif. Si la radioactivité dépasse un certain seuil, le flacon est cassé et le chat est empoisonné. Selon le principe de superposition des états, le chat dans sa boîte close est donc à la fois mort et vivant. Si on ouvre la boîte, et donc si on prend une mesure, on connaît l'état réel du chat.



POURQUOI J'ADORE LA PHYSIQUE QUANTIQUE ?

J'aime la physique quantique car depuis tout petit, j'adore tout ce qui est scientifique. Quand j'ai appris l'existence de la physique quantique, je me suis tout de suite intéressé à cette science qui m'avait l'air très complexe et qu'il était ce qui me plaisait encore plus. Mais le plus passionnant dans tout cela, c'est que nous sommes encore en train à ce jour de découvrir des faits de plus en plus passionnants sur la physique quantique.



LE VOYAGE AU SKI DES 5E

Du 17 au 22 décembre, après un trajet en car d'une dizaine d'heures environ, nous nous sommes rendus à Valloire, en Savoie, où nous avons dormi à l'auberge d+. Nous étions 122 élèves de 5e et les professeurs qui nous accompagnaient étaient Mme Beckrich, Mme Rimoux, Mme Chesneau, Mme Illy, Mme Vial, M. Feral, Mme Picard, M. Laufenbuchler, Mme Robin, M. Padovani. Nous étions répartis par groupe de niveau.



www.maurienne-tourisme.com



Nous avons des cours de ski le matin et l'après midi sauf le mercredi matin et le vendredi après midi, car nous étions dans le car pour le retour.

Le matin, nous étions réveillés entre 7 heures et 8 heures.

Nous petit-déjeunions vers 8 heures. Nous avons un petit peu de temps pour nous préparer. Puis nous prenions les télécabines pour aller sur les pistes.

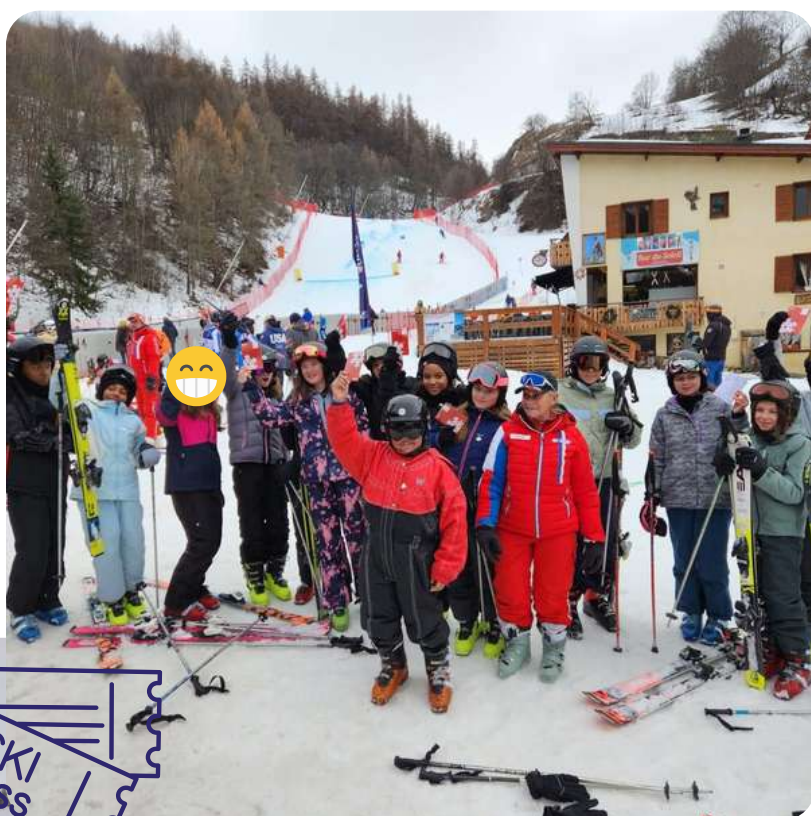


De manière générale, nous avons très bien mangé à l'auberge. Nous avons eu de la soupe tous les soirs, mais nous avons aussi mangé une tartiflette, un hamburger frites, de la pizza, un éclair au chocolat et un gâteau au chocolat.

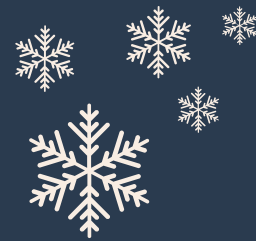
Lors de la matinée du jeudi, nous avons pu voir une épreuve d'une compétition européenne de ski, et nous avons fait un tour dans la ville de Valloire. Certains élèves sont restés à l'auberge pour faire des jeux de société. Il a un peu neigé le mercredi et le jeudi et il y a eu du brouillard en fin de semaine (on ne voyait rien à 5 m !).



L'un des moments forts du séjour a été la boom. Certains élèves ont dansé, les autres ont pu jouer à des jeux de société. A la fin du séjour, nous avons reçu une médaille après avoir passé une évaluation pour mesurer notre niveau de ski.



LE VOYAGE AU SKI VU PAR LES PROFS



Concernant l'hébergement, les professeurs l'ont trouvé bien mais ils ont trouvé aussi qu'il manquait une salle pour rassembler les élèves lors des temps de détente.

Les moments que les professeurs ont le moins aimé sont l'installation et les premiers repas. C'est à ces moments-là qu'on s'aperçoit qu'un grand nombre d'élèves de Cinquièmes n'ont jamais été confrontés à la vie en communauté. Par exemple, certains ne savaient pas forcément comment faire un lit (parce qu'ils étaient trop habitués à ce que maman ou papa le fasse pour eux chez eux... 🧑). Il y avait aussi un gros manque d'autonomie (notamment pour se servir dans un plat, débarrasser et nettoyer une table après le repas). Heureusement, ils ont vite appris et progressé grâce au séjour ! Généralement, le moment le plus compliqué de la journée était celui du coucher des élèves, car ils devaient faire des rondes dans les couloirs pour calmer les élèves qui tentaient encore de s'amuser un peu avant de s'endormir.



Le voyage a été apprécié par les profs accompagnateurs même si parfois ils ont trouvé le rythme épuisant.

Les professeurs ont trouvé qu'il y avait une très bonne ambiance entre les élèves, qu'ils étaient tous soudés même pendant les chutes (c'est-à-dire que quand un élève tombait, les autres venaient le soutenir dans sa chute...). Ils ont également trouvé que tous les élèves avaient réussi à s'amuser.

Ce que les professeurs ont bien aimé :

- la beauté des paysages
- prendre les cours de ski avec les élèves et les voir profiter
- la boom
- les achats souvenirs dans le centre ville de Valloire
- la remise des diplômes et des médailles
- et (surtout !) quand les élèves étaient enfin couchés !

Pour pouvoir débriefer la journée et organiser la journée du demain.

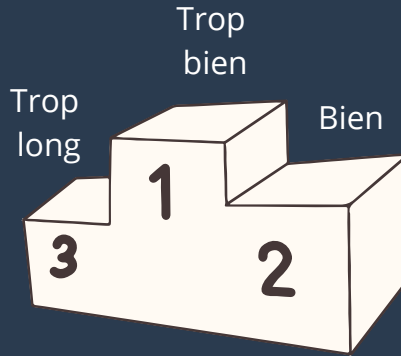




LE VOYAGE AU SKI VU PAR LES ÉLÈVES



QU'AVEZ-VOUS PENSÉ DES COURS DE SKI ?

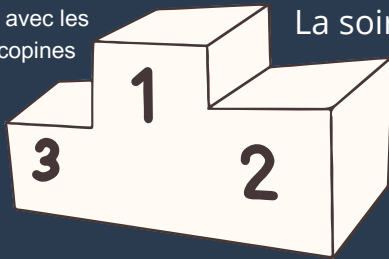


LES MOMENTS PRÉFÉRÉS DES ÉLÈVES

Les cours de ski

S'amuser dans les chambres avec les copains/copines

La soirée boom

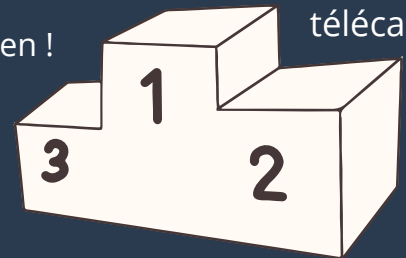


LES MOMENTS LES MOINS APPRÉCIÉS DES ÉLÈVES

Le soir / la nuit

Remonter les pistes, les télécabines

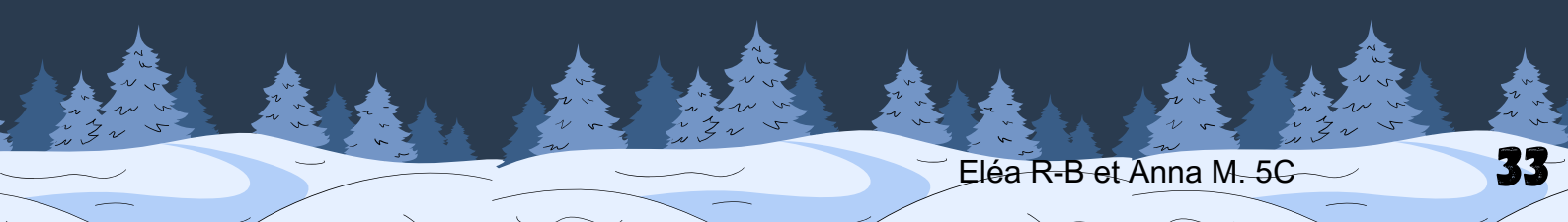
Rien !



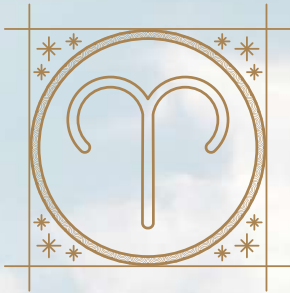
ANECDOTES



- “Pendant notre cours de ski, je me souviens qu’une fille de mon groupe était rentrée dans quelqu’un qui lui était rentré dans quelqu’un d’autre, ainsi de suite. À la fin, nous étions presque tous tombés ! Cela avait fait comme un domino géant.”
- “Un soir, on devait préparer les valises et nous avons réussi à faire rentrer ma meilleure amie dans la valise, on s’est bien marré.”
- “On était sur les télésièges, mes amis et moi chantions et criions comme des casseroles, donc une fille nous criait dessus à chaque fois pour qu’on se taise, mais on continuait à chanter encore plus fort juste pour l’énerver.”
- “Nous avons mis de la musique et nous avons dansé dans notre chambre et madame Picard est venue danser avec nous .”

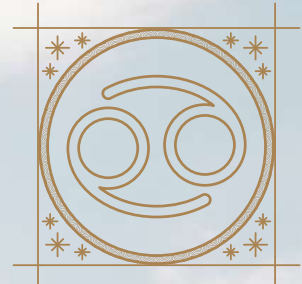


Nous déclinons toute responsabilité quant à la véracité de nos propos !



Bélier 21 mars – 19 avril

Tel un chasse-neige fonçant sur sa proie, le bélier, cet hiver, sera prêt à tout : rien ne l'arrêtera dans sa quête des bonnes notes. Attention à ne pas écraser les autres tout de même.



Cancer 22 juin – 22 juillet

Malgré les ruptures et les tromperies, le Cancer se lancera sur des pistes noires de l'amour et enflammera la neige. Attention au hors-piste !



Taureau 20 avril – 20 mai

Le natif du taureau partira à la conquête des radiateurs du collège. Attention à ceux qui sont froids : ils ne vous rendront certainement pas service.



Lion 23 juillet – 22 août

Attention, la Lune en lion risque de provoquer une giboulée de mauvaises notes. Heureusement, vous avez de l'énergie à revendre, même votre prof de sport est étonné !



Gémeaux 21 mai – 21 juin

Attention à ne pas rester trop longtemps sous la couette le matin : il faut savoir faire le deuil des bonnes choses, enfilez ses affaires et affronter le froid avec courage.



Vierge 23 août – 22 septembre

En hiver, le signe de la Vierge tentera de garder son manteau en classe. Attention au regard de glace du professeur mécontent !



Balance 23 septembre – 23 octobre

Pull ? Veste ? Manteau ? Le choix risque d'être difficile mais l'heure tourne et vous risquez d'être en retard au collège. Gardez à l'esprit qu'il est toujours préférable de préparer ses affaires la veille !



Capricorne 23 décembre – 20 janvier

Vous ne pourrez pas cet hiver employer l'excuse du bonhomme de neige qui a mangé le devoir de mathématiques. Il est temps d'assumer vos erreurs pour repartir sur des bases plus saines !



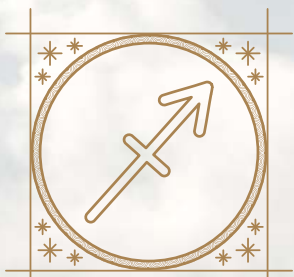
Scorpion 24 octobre – 22 novembre

Vous retrouvez votre âme d'enfant en regardant la neige tomber. Cela adoucit vos relations, et vous pourriez même faire une bonne rencontre qui ne vous laissera pas de glace.



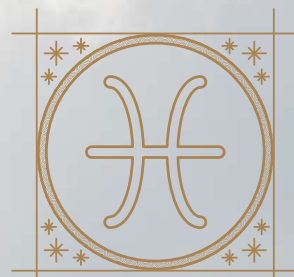
Verseau 21 janvier – 19 février

A vouloir regagner trop vite la chaleur du foyer, le verseau oubliera souvent ses affaires en classe. Attention également au bonnet dans les couloirs et à la capuche : c'est dehors qu'il faut se couvrir, n'est-ce pas !



Sagittaire 23 novembre – 22 décembre

Cette année le sagittaire aura une giboulée de devoirs et de leçons à connaître mais, pas de soucis, vous le verrez ravalé les montagnes comme si sa vie en dépendait !



Poissons 20 février – 20 mars

Attention en fin de cours à bien sortir de votre classe et à ne pas traîner : sinon, vous resterez coincé à l'intérieur comme un poisson sous la glace !

